



Feuer montags

physikalisch-chemisches Experimentieren

ab dem 3. Schuljahr:

Kokeln erlaubt

- Experimente mit Feuer
- Bau eines Ofens und Nutzung des Feuers

ab dem 4. Schuljahr:

Mein erstes Chemiepraktikum

- Rotkohlsaft als chemischer Feinschmecker
- Kerzenflammen untersuchen
- Geheimtinte
- Die Farben der Smarties

ab dem 7. Schuljahr:

Salz sieden und Zinn gießen

- wie im Mittelalter
- Feuerstelle bauen
- Meerwasser verdampfen
- Zinn schmelzen und Formen gießen

Säuren, Laugen, Salze in unserer Umwelt

- Säuren und Laugen im Haushalt
- Säureanzeiger
- Säure bringt Steine zum Sprudeln
- Pflanzenasche untersuchen

Verantwortliche Lehrkraft: M.Schmidt



Wasser mittwochs

Wasser forschend erkunden

ab dem 2. Schuljahr:

einfache Wasser-Experimente

- Vulkan im Wasserglas
- Wasserorgel
- Tropfen machen, etc.

Schwimmen und Sinken

- Dichte spielerisch erkennen
- wasserdichtes Paket
- Boote bauen

ab dem 3. Schuljahr:

Wasser und Wetter

- Wasserkreislauf
- Verdunstungsversuche
- Regenbogen selber machen
- Hygrometer basteln

ab dem 4. Schuljahr:

Wasser hat Kraft

- kleines Wasserkraftwerk bauen
- Begradigung von Flüssen und Versiegelung als Ursache von Überschwemmungen

Teiche und Fließgewässer

- Fließgeschwindigkeit messen
- Wassertiere bestimmen, etc.

Verantwortliche Lehrkraft: T.Tiarks



Luft donnerstags

Spiele und „luftige“ Versuche

ab dem 3. Schuljahr:

Luft- und Windenergie

- Nach kleinen gemeinsamen Einführungsversuchen und dem Basteln einer bunten Windfahne haben die Kinder die Möglichkeit, sich eigenständig experimentierend dem Thema durch eine Vielzahl von Versuchen mit verschiedenen Materialien zu nähern.
- Anschließend können Schüler einige besonders interessante Versuche noch einmal selbst vorführen und den verschiedenen Unterthemen auch mit Hilfe eines Arbeitsblattes zuordnen.
- der Unkostenbeitrag für die Bastelmaterialien beträgt 1 €

Verantwortliche Lehrkraft: G.Lüllmann



Erde mittwochs

Geologie zum Anfassen

ab dem 2. Schuljahr:

Boden mit allen Sinnen

- selber eine Grube ausheben und Boden als dreidimensional erkennen
- unterschiedliche Färbungen erkennen
- Boden sehen, fühlen und riechen
- Bodenlebewesen und ihre Spuren im Boden finden

ab dem 3. Schuljahr:

Boden als Teil eines Ökosystems

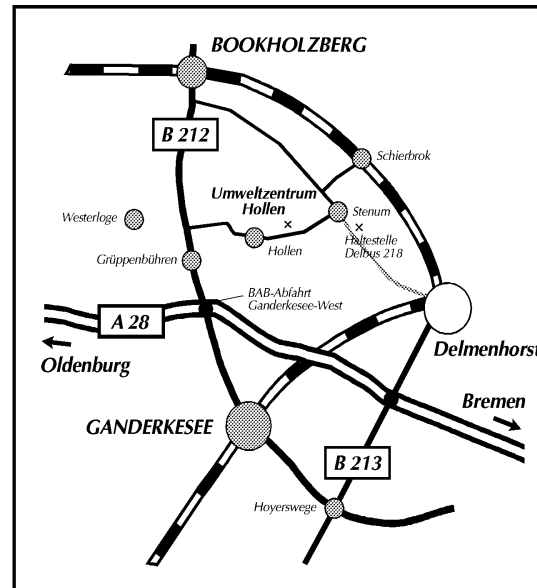
- an einer Grube Pflanzenwachstum und Wurzelbildung sehen
- Boden mit der Fingerprobe bestimmen
- Sickerversuche an verschiedenen Böden
- Grundwasserbildung

ab dem 4. Schuljahr:

Bodenschutz

- in Sickerversuchen Schwammwirkung von Boden und Aufnahme von Giften erkennen
- Wasser- und Winderosion

Verantwortliche Lehrkraft: T.Tiarks



Informationen zu den Busverbindungen für Schulen der Stadt Delmenhorst: Fachdienst Schule-Sport
Frau Streich
Tel: (0 42 21) 99 24 33

Informationen und Termine:

**Regionales
Umweltbildungszentrum
Hollen**

**Holler Weg 33
27777 Ganderkesee**

**Tel: 04223/95056
Fax: 04223/95057**

**mail: buero@ruzhollen.de
www.ruzhollen.de**

Neue Themen im Umweltzentrum Hollen



FEUER WASSER LUFT ERDE

Mit Kindern die vier Elemente entdecken

- Feuer ... geheimnisvoll und faszinierend
Wasser ... nicht nur zum Trinken+Waschen
Luft ... unsichtbar und doch so kräftig
Erde ... nur Dreck unter unseren Füßen?